

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (частью 2,4 статьи 27) и определяет структуру МБУ ДО Каратузская ДШИ».

1.2. Образовательный процесс в Каратузской детской школе искусств (далее – Школа) структурирован по образовательным областям:

- хореографическое искусство;
- музыкальное исполнительство;
- изобразительное искусство.

1.2. Деятельность отделения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы, настоящим Положением.

1.3. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими структурными подразделениями Школы.

1.4. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе педагогического совета, методического совета.

1.5. Педагогический состав отделений формируется директором Школы из преподавателей, имеющих соответствующие тарификационно-квалификационные характеристики.

1.6. Управление деятельностью отделения происходит согласно Уставу Школы. Непосредственно функцию управления выполняет заведующий отделением, назначаемый из педагогических работников директором Школы на учебный год.

1.7. Работе отделения содействует Совет родителей, избираемый на общешкольном родительском собрании сроком на 1 год.

II. Цели и задачи

2.1. Деятельность отделения направлена на реализацию дополнительных образовательных программ в сфере искусств.

2.2. Основная цель – обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей, а также всех социальных и возрастных групп населения.

2.3. Задачи:

- участие в создании единого культурно-образовательного пространства Школы, расширение социальной среды его влияния;
- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности, как в самой школе, так и после её окончания;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

III. Функции

Отделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

- 3.1. Осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального, художественного образования.
- 3.2. Строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана, разработанного Школой в соответствии с базисным учебным планом.
- 3.3. Составляет расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и с учётом пожеланий родителей.
- 3.4. Определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области.
- 3.5. Участвует в разработке Программы деятельности школы с учётом запросов детей, потребностей семьи.
- 3.6. Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области.
- 3.7. Осуществляет непосредственное сотрудничество с методическим отделом по учебным заведениям.
- 3.8. Является базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена.
- 3.9. Осуществляет творческие контакты с учреждениями районного, зонального уровня.
- 3.10. Проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

IV. Права

Преподаватели отделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

- 4.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 4.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся.
- 4.3. Представлять на рассмотрение директора Школы предложения по вопросам своей деятельности.
- 4.4. Получать от директора Школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
- 4.5. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

V. Создание, ликвидация и реорганизация отделения

- 5.1. Отделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения.